

表一覧

表 2.1	Hyland (2004) の文章タイプ分類と Kinneavy (1971) の分類の照合	14
表 3.1	Hyland (2005) による metadiscourse marker の分類	22
表 4.1	ESL Composition Profile の基準	27
表 4.2	EFL Composition Profile の基準	28
表 4.3	TEEP Attribute Writing Scales の cohesion の基準	28
表 4.4	Michigan English Language Assessment Battery の基準	29
表 4.5	GTEC for STUENTS の基準	30
表 4.6	Canadian Language Benchmarks の Writing の基準	31
表 4.7	CEFR の coherence and cohesion の基準	32
表 4.8	ACTFL Proficiency Guidelines の Writing の基準	33
表 4.9	ACTFL の基準による作文例	33
表 5.1	指示表現に関する先行研究	51
表 5.2	接続表現に関する先行研究	51
表 5.3	接続表現の発達段階ごとの使用傾向	52
表 6.1	本研究の参加者	60
表 6.2	作文の全体的評価方法	64
表 7.1	物語文 (1 回目) の作文結果	68
表 7.2	意見文 (1 回目) の作文結果	68
表 7.3	物語文 (1 回目) の採点結果	69
表 7.4	意見文 (1 回目) の採点結果	69
表 7.5	but の使用結果	71
表 7.6	so の使用結果	72
表 7.7	and の使用結果	72
表 7.8	because の使用結果	74
表 7.9	when の使用結果	75
表 7.10	if の使用結果	75
表 7.11	however の使用結果	76
表 7.12	then の使用結果	77
表 7.13	also の使用結果	78

表 7.14	for example の使用結果.....	79
表 7.15	as の使用結果.....	80
表 7.16	at first の使用結果.....	80
表 7.17	first(ly)の使用結果.....	81
表 7.18	second(ly)の使用結果.....	81
表 7.19	その他の接続表現の使用結果.....	82
表 7.20	it の使用結果.....	83
表 7.21	the の使用結果.....	84
表 7.22	there の使用結果.....	84
表 7.23	that の使用結果.....	85
表 7.24	this の使用結果.....	86
表 7.25	比較語の使用結果.....	86
表 7.26	物語文における接続表現に関する高校生と大学生の対数尤度比検定結果.....	89
表 7.27	意見文における接続表現に関する高校生と大学生の対数尤度比検定結果.....	90
表 7.28	物語文における接続表現の種類数.....	92
表 7.29	物語文における接続表現のグループごとの使用結果.....	92
表 7.30	意見文における接続表現の種類数.....	93
表 7.31	意見文における接続表現のグループごとの使用結果.....	93
表 7.32	物語文におけるグループ間の接続表現の種類数の検定結果.....	94
表 7.33	意見文におけるグループ間の接続表現の種類数の検定結果.....	94
表 7.34	物語文における指示表現に関する高校生と大学生の対数尤度比検定結果.....	95
表 7.35	意見文における指示表現に関する高校生と大学生の対数尤度比検定結果.....	97
表 7.36	物語文における指示表現の種類数.....	98
表 7.37	物語文における指示表現のグループごとの使用結果.....	98
表 7.38	意見文における指示表現の種類数.....	99
表 7.39	意見文における指示表現のグループごとの使用結果.....	99
表 7.40	物語文におけるグループ間の指示表現の種類数の検定結果.....	100
表 7.41	意見文におけるグループ間の指示表現の種類数の検定結果.....	100
表 7.42	代用表現の使用結果.....	101
表 8.1	物語文（1回目と2回目）の作文結果.....	102

表 8.2	意見文（1回目と2回目）の作文結果.....	102
表 8.3	物語文（1回目と2回目）の採点結果.....	103
表 8.4	意見文（1回目と2回目）の採点結果.....	103
表 8.5	接続表現の使用結果（2回目）.....	104
表 8.6	指示表現の使用結果（2回目）.....	104
表 8.7	代用表現の使用結果（2回目）.....	105
表 8.8	物語文における接続表現に関する高校生1回目と2回目の対数尤度比検定結果.....	106
表 8.9	物語文における接続表現に関する大学生1回目と2回目の対数尤度比検定結果.....	108
表 8.10	意見文における接続表現に関する高校生1回目と2回目の対数尤度比検定結果...	109
表 8.11	意見文における接続表現に関する大学生1回目と2回目の対数尤度比検定結果....	110
表 8.12	物語文における接続表現の種類数.....	111
表 8.13	物語文における高校生の接続表現の使用結果.....	112
表 8.14	物語文における大学生の接続表現の使用結果.....	112
表 8.15	意見文における接続表現の種類数.....	113
表 8.16	意見文における高校生の接続表現の使用結果.....	114
表 8.17	意見文における大学生の接続表現の使用結果.....	114
表 8.18	物語文における高校生の接続表現の種類数の検定結果.....	115
表 8.19	物語文における大学生の接続表現の種類数の検定結果.....	115
表 8.20	意見文における高校生の接続表現の種類数の検定結果.....	115
表 8.21	意見文における大学生の接続表現の種類数の検定結果.....	116
表 8.22	物語文における指示表現に関する高校生1回目と2回目の対数尤度比検定結果...	118
表 8.23	物語文における指示表現に関する大学生1回目と2回目の対数尤度比検定結果...	119
表 8.24	意見文における指示表現に関する高校生1回目と2回目の対数尤度比検定結果...	120
表 8.25	意見文における指示表現に関する大学生1回目と2回目の対数尤度比検定結果...	121
表 8.26	物語文における指示表現の種類数.....	122
表 8.27	物語文における高校生の指示表現の使用結果.....	122
表 8.28	物語文における大学生の指示表現の使用結果.....	123
表 8.29	意見文における指示表現の種類数.....	123
表 8.30	意見文における高校生の指示表現の使用結果.....	124
表 8.31	意見文における大学生の指示表現の使用結果.....	124

表 8.32	物語文における高校生の指示表現の種類数の検定結果.....	124
表 8.33	物語文における大学生の指示表現の種類数の検定結果.....	125
表 8.34	意見文における高校生の指示表現の種類数の検定結果.....	125
表 8.35	意見文における大学生の指示表現の種類数の検定結果.....	125
表 8.36	代用表現の使用結果（2回目）	127
表 9.1	高校生と大学生の比較.....	128
表 9.2	1回目と2回目の比較（高校生）	128
表 9.3	1回目と2回目の比較（大学生）	129
表 10.1	発達段階を考慮した各段階における指導項目案.....	162
表 10.2	CEFR を日本人学習者へ適用した場合の具体的記述の試案.....	164
表 10.3	GTEC for STUDENTS の評価基準への追加記述案.....	165
表 10.4	EFL Composition Profile の評価基準への追加記述案.....	167