

अनुक्रमणिका

भाग पहिला

प्रकरण	पृष्ठ
विषयप्रवेश	१
१ पूर्ववृत्त	३
२ बालपण	१२
३ विद्याभ्यास	१४
४ राजाराम कॉलेजांतील अध्यापन	१७
५ वाङ्मयसेवेची पहिली बारा वर्षे	२३
६ वेदोक्त प्रकरण	३२
७ कोल्हापुरास रामराम !	४०
८ श्रीसमर्थ विद्यालयाची स्थापना	४७
९ शिक्षणसंस्था कीं बेकायदेशीर जमाव?	५६
१० अज्ञातवासांतील तीन वर्षे	६७
११ पुनरुज्जीवनाचा भगीरथ प्रयत्न	७३
१२ (अ) असहकारितेचे हेलकावे	७९
१२ ना. चौबळांचें साहाय्य	८३
१३ अखेरचे काळजांचे दिवस	८९
१४ गुरुवर्षांच्या चरित्रांचें रस्य	९३
१५ समारोप	१०१

टीप--प्रकरण १२ (अ) हें चुकून प्रकरण १२ चे आलिकडे पडले आहे. तरी प्रकरण १२ हें प्रथम वाचून मग प्रकरण १२ (अ) वाचावें.

भाग दुसरा

विषयप्रवेश	१०७
प्रकरण १६ वें:—राष्ट्रीय शिक्षणाचा पूर्वतिहास ...	१०८-१३०

राष्ट्रीय-शिक्षण-चतुःसूत्री, १०८; परकीय शिक्षणपद्धतीचा आरंभ, ११०; शिक्षणाविषयी बदललेला दृष्टिकोन, ११२; शिक्षण सुधारण्यास सरकारी सहानुभूति व अवकृपा, ११६; कर्जन कमिशनची कारवाई, ११७; नवीन शिक्षणसंस्थांची योजना, १२०; शिक्षणावर ताबा आमचा पाहिजे, १२१; विद्यापीठ व मराठी भाषा, १२१; उज्वल भवितव्य, १२५; शिक्षणाचें माध्यम देशभाषाच पाहिजे, १२६; भारतीय संस्कृतीचा विकास, १२७.

प्रकरण १७ वें:—राष्ट्रीय शिक्षण	१३१-१६४
--	---------

राष्ट्रीय शिक्षणाचे घटक, १३१; समर्थ विद्यालयांतील शिक्षणाचें वैशिष्ट्य, १३७; सामुदायिक व व्यक्तिविषयक शिक्षणपद्धति, १३८; वसतिगृह, १३८; शाळेची वेळ, १३९; अभ्यासक्रम, १४०; सवडीप्रमाणें हातीं घेण्याचे विषय, १४१; परीक्षापद्धति, १४२; मराठीचें अध्ययन, १४३; संस्कृत शिक्षणाचें वैशिष्ट्य, १४५; संस्कृत अध्ययनाची एक योजना—'गविर्वाणी-सुलभ-प्रवेश'—१४६; इतिहास-भूगोल, १५२; इंग्रजी, १५३; धार्मिक शिक्षणाची आवश्यकता, १५५; औद्योगिक शिक्षण, १५७; शास्त्रीय व औद्योगिक शिक्षण, १५९; उदार आणि औद्योगिक शिक्षणाची सांगड, १६१; अखेर, १६२

राष्ट्रीय शिक्षण (पुरवणी)	१६५-२०२
----------------------------------	---------

(१) नवीन समर्थ विद्यालयाचें वैशिष्ट्य, १६५; (२) कांही संस्कृत कविता—(अ) आधुनिक विभूति १६७, (आ) प्रबोधस्तोत्र १६७, (इ) बालवीर १६८, (ई) नवीन समर्थ-विद्यालय-प्रशस्ति: १६९; अण्णांचे शिक्षण.

विषयक लेख—(३) राष्ट्रीय शिक्षणच कां ध्यावें? १७०;
(४) राष्ट्रीय शिक्षण म्हणजे स्वायत्त शिक्षण, १७८; (५) The
Need for a Hindu University (*Indian Review*,
April 1906), १८५; (६) राष्ट्रीय शिक्षणवाद्यांची जबाबदारी
व कर्तव्य, (केसरीतील पत्र), १९७; (७) राष्ट्रीय शिक्षणाच्या
इतिहासाची साधनें, २०१.

प्रकरण १८ वें—अण्णांचीं धार्मिक व सामाजिक मते २०३-२०७
वैष्णवमतानुयायी परंतु निरभिमानी, २०३; परमेश्वरावरील
विश्वास, २०४; परमेश्वरविषयक उदात्त कल्पना, २०५;
सामाजिक सुधारणा मान्य, २०५; विवाहविषयक भावना,
२०६; आपल्या देशाचा अभिमान, २०७.

प्रकरण १९ वें—अण्णासाहेबांचीं राजकीय मते ... २०८-२२३
वर्तमानपत्रकर्त्यांचें महत्त्व, २०८; धर्म व राजकारण, २०९;
विश्वसाम्राज्य व विश्वैक्य, २१०; स्वदेशभक्ति, २१०; स्वदे-
शाभिमानाची कल्पना २१३; स्वदेशाची आणि स्वदेशीची
व्याप्ती, २१३; बहिष्कारास सक्रिय मदत, २१४; बहिष्काराची
चळवळ, २१४; युरोपियन राष्ट्रांचा स्वाभिमान शिका, २१५;
राष्ट्रीय व प्रागतिक पक्ष, २१५; परिशिष्ट (टिळक-
गोखले प्रकरण) खरा प्रकार आहे तरी काय? २१८.

प्रकरण २० वें—वाङ्मयसेवा ... २२४-२३४
मराठी भाषासंवर्धन-ग्रंथमालेंतील निबंधांची विषयवार
लेखसंख्या, २२६; संस्कृत-मराठी वाङ्मयाचा दृढ परिचय,
२२७; पुस्तकपरीक्षण, २२८; दोषैक दृष्टीपेक्षां सहानुभूति
पाहिजे, २२९; गंभार विनोद, २३०; काव्यशक्ति, २३३.

प्रकरण २१ वें—ग्रंथमालेचा आस्वाद ... २३५-२४६
शब्दसृष्टीचे ईश्वर, ३३५; मराठी ग्रंथकर्तृत्वाची योग्य दिशा,
२३७; ज्ञानवृद्धी काणारे व्यापारी कीं ग्रंथकार, २३८; गुरु
कसा असावा, २३९; त्रिद्यार्थ्यांनै वागात्रें कसें? २४०;

ब्रह्मचारी संरक्षक, २४०; घर्माचरणाचीं तत्त्वे, २४२; देवा-
प्रमाणें देशाचें ध्यान करा, २४२; राष्ट्रभिमान, २४३; स्वार्थ-
त्याग २४४; स्वदेशी चळवळ २४४; ना विष्णु: पृथिवी-
पति: , २४५; राजसेवक व लोकसेवक, २४६.

भाग तिसरा

आठवणी

१ रा. रा. गो. कानडे (पुणें)	२४९
२ रा. अ. य. देशपांडे (औंघ)	२५८
३ श्री. वा. दा. मुंडले (इसलामपूर)... ..	२५९
४ ,, व्यं. भ. खेडगीकर (मुंबई)	२६७
५ ,, नी. शं. नवरे (सोलापूर)	२६९
६ ,, के. ना. वाटवे, एम्. ए. (पुणें)	२७३
७ प्रो० वा. म. जोशी, एम्. ए. (हिंगणें)	२७५
८ श्री. महादेवशास्त्री दिवेकर (वाई)	२८९
९ ,, एस्. आर. काकिडे (मुंबई)	२९२
१० ,, हरि रघुनाथ कोटवागे (कोल्हापूर)	२९४
११ प्रो० रा. वि. ओतूरकर, एम्. ए. (नाशिक)	२९७
१२ श्री० शंकर दत्तात्रय रवडे (पुणें)	२९९
१३ ,, रघुनाथ दुर्गाराम जोशी (खानापूर)	३००
१४ ,, ज. स. करंदीकर, बी. ए., एल्.एल्. बी.	३०२
१५ रा० ब० कृ. ना. पंडितराव (कोल्हापूर)	३०४
१६ श्री० गंगाधर विश्वनाथ गोखले (पुणें)	३०५
१७ ,, र. आ. रावरीकर व रं. वि. रवडे (पुणें)	३०८
१८ श्रीमंत बाबासाहेब घोरपडे (इचलकरंजी)	३१२
१९ प्रो. द. वा. पोतदार, पुणें	३१३
२० रा. वामन मोरेश्वर पोतदार, बी. ए., एल्.एल्. बी. (पुणें)	३१५
२१ रा. शं. दा. वाल्मिचे (कुमठें-सातारा)	३१७
२२ रा. पां स. साने, एम्. ए. (अंमळनेर)	३१९

परिशिष्टे

(इंग्रजी व मराठी, पृष्ठे १ ते ४८)

१	वर्तमानपत्रांचीं मते	...	...	...	...	१
२	सद्गृहस्थांचीं मते	...	...	...	...	१०
३	महत्वाचा पत्रव्यवहार	...	...	...	...	१३
४	गुरुवर्यांच्या प्रभावळींतील प्रसिद्ध व्यक्ती	...	...	...	...
	१	कै. जनार्दन त्रिनायक ओक, एम्. ए.	...	...	...	४०
	२	रा. ज. स. करंदीकर, बी. ए., एल्एल्. बी.	...	...	...	४१
	३	कै. महादेव मोरेश्वर कुंटे, बी. ए.	...	...	...	४३
	४	प्रो. वामन मल्हार जोशी, एम्. ए.	...	...	...	४३
	५	रा. राजाराम दामोदर देसाई, बी. ए.	...	...	...	४५
	६	कै. प्रो. शिवराम बापूजी परांजपे, एम्. ए.	...	...	...	४५
	७	रा. वासुदेव गोविंद विजापूरकर, एम्. ए., एल्एल्. बी.	...	...	...	४६
	८	पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर	...	...	...	४७