

สารบัญ

บทคัดย่อ	(9)
คำนำ	(13)
สารบัญ	(15)
สารบัญตาราง	(18)
สารบัญภาพ	(19)
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 การศึกษาชุมชน	33
แนวคิดและความหมาย	35
แนวคิดในการศึกษาชุมชน	66
มิติ/ประเด็นของการศึกษาชุมชน	88
เทคนิคการศึกษาชุมชน	95
วิธีการ และกระบวนการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน	130
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน	154
การวิเคราะห์ชุมชน	165
เงื่อนไขและขอบเขตการประยุกต์ใช้	176
บรรณานุกรม บทที่ 2	182

บทที่ 3 กระบวนการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม	191
ความหมายของการมีส่วนร่วม	196
กระบวนการมีส่วนร่วม	199
ลักษณะของการมีส่วนร่วม	206
การส่งเสริมการมีส่วนร่วม	209
ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน	234
บรรณานุกรม บทที่ 3	241
บทที่ 4 กระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้	251
ความหมายและความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้	254
แนวคิด / ปรัชญา ของการศึกษาและการเรียนรู้	261
วิธีคิดและกระบวนการคิด	271
ยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างการเรียนรู้	277
เทคนิค วิธีการ	
และกระบวนการในการเสริมสร้างการเรียนรู้	283
บรรณานุกรม บทที่ 4	325
บทที่ 5 การพัฒนาและเสริมสร้างผู้นำชุมชน	329
ผู้นำชุมชนและโครงสร้างอำนาจชุมชน	331
ชนชั้นนำและผู้นำชุมชน	344
โครงสร้างอำนาจชุมชน	352
การพัฒนาความรู้และทักษะของผู้นำชุมชน	368
บรรณานุกรม บทที่ 5	375

บทที่ 6 การสร้างทีมงาน องค์กรและเครือข่าย	381
การเสริมสร้างกลุ่ม	382
กระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของกลุ่ม	400
ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมและพัฒนากลุ่ม	428
การสร้างเครือข่าย	447
ประเภทและรูปแบบของเครือข่าย	469
เทคนิควิธีการสร้างเครือข่าย	478
ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่าย	492
บรรณานุกรม บทที่ 6	507
บทที่ 7 การติดตามและประเมินผลในงานพัฒนา	515
การติดตามงาน	516
การประเมินผลโครงการพัฒนา	518
การประเมินผลแบบมีส่วนร่วม	551
วิธีการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม	563
เทคนิคการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม	571
ขั้นตอนการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม	574
บทบาทของฝ่ายต่างๆ ในการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม	576
บรรณานุกรม บทที่ 7	597
สรุปท้าย และข้อเสนอแนะ	602