

अनुक्रमणिका

प्राक्कथन	ग्यारह-तेरह
1. हिंदी शिक्षण-ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य	1—12
1.1. 'हिंदी' परिभाषा और सीमा	1
1.2. हिंदी भाषा का विकासात्मक परिचय	1
1.3. हिंदी शिक्षण के पोषक तत्व	7
1.3.1. हिंदी मध्य देश की भाषा	7
1.3.2. हिंदी सामान्यजन की लोकभाषा	8
1.3.3. हिंदी को अहिंदी क्षेत्रों का योगदान	8
1.3.4. हिंदी को दिल्ली की राजनीति में स्थान	8
1.3.5. हिंदी और भारत के राजनैतिक दल	9
1.3.6. हिंदी भारत के विशाल क्षेत्र की प्रथम भाषा	9
1.3.7. हिंदी और सेना	9
1.3.8. हिंदी और विदेशी धर्मप्रचारक एवं व्यापारी	10
1.3.9. हिंदी और भारतीय संविधान	10
1.4. हिंदी शिक्षण का ऐतिहासिक विकास	10
2. स्वतंत्रता के पूर्व भारत में हिंदी शिक्षण	13—41
2.1. हिंदू राज्यों में हिंदी शिक्षण	13
2.2. मुगल शासन और हिंदी शिक्षण	13
2.2.1. सल्तनतकाल में हिंदी शिक्षण	14
2.2.2. मुगलकाल में हिंदी शिक्षण	14
2.3. मराठा शासन और हिंदी शिक्षण	15
2.3.1. पेशवा दरबार में हिंदी शिक्षण	15
2.3.2. मराठा संघ में हिंदी शिक्षण	16

2.3.3. स्वतंत्र देशी राज्यों में हिंदी शिक्षण	16
2.4. योरोपीय कंपनियाँ और हिंदी शिक्षण	17
2.4.1. पुर्तगाली कंपनी	18
2.4.2. डच कंपनी	19
2.4.3. फ्रेंच कंपनी	19
2.4.4. ब्रिटिश कंपनी	19
2.5. ब्रिटिश शासन और हिंदी शिक्षण	24
2.5.1. सरकारी स्तर पर हिंदी शिक्षण	25
2.5.2. रियासती राज्यों में हिंदी शिक्षण	30
2.5.3. प्रचारक संस्थाओं द्वारा हिंदी शिक्षण	32
2.5.4. हिंदी की स्वैच्छिक संस्थाओं द्वारा हिंदी शिक्षण	37
3. स्वतंत्रता के पश्चात भारत में हिंदी शिक्षण	42—72
3.1. भारतीय संविधान में हिंदी	42
3.2. भारत सरकार की हिंदी शिक्षण संबंधी नीतियाँ	43
3.2.1. राधाकृष्णन कमीशन और हिंदी शिक्षण	43
3.2.2. मुदालियर कमीशन और हिंदी शिक्षण	45
3.2.3. भाषा आयोग	46
3.2.4. संघ राजभाषा और राष्ट्रपति का आदेश	47
3.2.5. राजभाषा अधिनियम—1963	48
3.2.6. राजभाषा नियम—1976	49
3.2.7. केंद्रीय शिक्षा परामर्शदात्री परिषद	49
3.2.8. कोठारी कमीशन और हिंदी शिक्षण	50
3.2.9. शिक्षा की राष्ट्रीय नीति—1968 और हिंदी शिक्षण	51
3.2.10. राष्ट्रीय शिक्षा नीति—1986 और हिंदी शिक्षण	53
3.3. भारत सरकार की शिक्षण संस्थाएँ और हिंदी शिक्षण	54
3.3.1. शिक्षा मंत्रालय की शिक्षण संस्थाएँ और हिंदी शिक्षण	55
3.3.2. गृह मंत्रालय की शिक्षण संस्थाएँ और हिंदी शिक्षण	60
3.3.3. जनसंचार मंत्रालय की शिक्षण संस्थाएँ और हिंदी शिक्षण	61
3.3.4. रेल मंत्रालय की शिक्षण संस्थाएँ और हिंदी शिक्षण	62
3.4. राष्ट्रीय स्तर की प्रचारक संस्थाएँ और हिंदी शिक्षण	63

(सात)

3.4.1. आर्य समाज के विद्यालय	63
3.4.2. राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ के विद्यालय	64
3.4.3. रामकृष्ण मिशन के विद्यालय	64
3.4.4. ईसाई मिशनरियों के विद्यालय	65
3.5. राष्ट्रीय स्तर की स्वैच्छिक हिंदी सेवी संस्थाएँ और हिंदी शिक्षण	65
3.5.1. अखिल भारतीय हिंदी संस्था संघ—नयी दिल्ली	65
3.5.2. हिंदी साहित्य सम्मेलन—प्रयाग	68
3.5.3. राष्ट्रभाषा प्रचार समिति—वर्धा	68
3.5.4. हिंदी विद्यापीठ—बम्बई	69
3.5.5. दक्षिण भारत हिंदी प्रचार सभा—मद्रास	69
3.6. केंद्रशासित क्षेत्र और हिंदी शिक्षण	70
3.6.1. दिल्ली और चंडीगढ़	70
3.6.2. अंडमान—निकोबार	70
3.6.3. लक्षद्वीप	71
3.6.4. पाण्डेचेरि	71
3.6.5. दादरा—नगर हवेली	71
3.6.6. दमण-दीव	72
4. राज्य सरकारें और हिंदी शिक्षण	73—131
4.1. प्रथम भाषाएँ और राज्यों के वर्ग	73
4.1.1. हिंदी भाषी राज्य	73
4.1.2. दक्षिण भारत के अहिंदी भाषी राज्य	73
4.1.3. पूर्वी भारत के अहिंदीभाषी राज्य	74
4.1.4. उत्तरी-पश्चिमी भारत के अहिंदीभाषी राज्य	74
4.1.5. पूर्वोत्तर भारत के अहिंदीभाषी राज्य	75
4.2. राज्यों में हिंदी शिक्षण	75
4.2.1. अरुणाचल	76
4.2.2. असम	78
4.2.3. आंध्र प्रदेश	80
4.2.4. उड़ीसा	83

4.2.5. उत्तर प्रदेश	85
4.2.6. कर्नाटक	86
4.2.7. कश्मीर	89
4.2.8. केरल	91
4.2.9. गुजरात	93
4.2.10. गोवा	97
4.2.11. तमिलनाडु	98
4.2.12. त्रिपुरा	102
4.2.13. नागालैंड	104
4.2.14. पंजाब	106
4.2.15. बंगाल	107
4.2.16. बिहार	109
4.2.17. मणिपुर	110
4.2.18. मध्य प्रदेश	113
4.2.19. महाराष्ट्र	116
4.2.20. मिजोरम	121
4.2.21. मेघालय	124
4.2.22. राजस्थान	126
4.2.23. सिक्किम	128
4.2.24. हरियाणा	129
4.2.25. हिमाचल प्रदेश	130
5. विदेशों में हिंदी शिक्षण	132—166
5.1. विदेशों में हिंदी शिक्षण की परंपरा	132
5.2. विदेशियों के हिंदी शिक्षण में भारत का सहयोग	133
5.3. विदेशों में हिंदी शिक्षण के उद्देश्य	134
5.4. विदेशों में हिंदी शिक्षण का भविष्य	135
5.5. विदेशों में हिंदी शिक्षण की स्थितियाँ	135
5.5.1. भारतवंशी प्रवासियों के देशों में हिंदी शिक्षण	136
5.5.2. भारत के पड़ोसी देशों में हिंदी शिक्षण	143
5.5.3. अन्य देशों में हिंदी शिक्षण	147

(नौ)

5.6.	विदेशों के आकाशवाणी केंद्रों द्वारा हिंदी शिक्षण	158
5.7.	विश्व हिंदी सम्मेलन और विदेशी हिंदी विद्वान	160
5.7.1.	सम्मेलनों का परिचय	160
5.7.2.	सम्मेलनों की उपलब्धियाँ	160
5.8.	हिंदी शिक्षण के संबंध में विदेशियों के विचार	161
5.9.	विदेशियों के लिए तैयार की गयी हिंदी शिक्षण सामग्री	163
5.9.1.	भारतीय विद्वानों द्वारा तैयार की गयी हिंदी शिक्षण सामग्री	163
5.9.2.	विदेशी विद्वानों द्वारा तैयार की गयी हिंदी शिक्षण सामग्री	164
5.9.3.	स्वैच्छक संस्थाओं द्वारा तैयार की गयी हिंदी शिक्षण सामग्री	166
o	निष्कर्ष	167
oo	हिंदी शिक्षण के विकास हेतु कुछ सुझाव संदर्भ सूची	169 173