

## ਵਿਸ਼ਾ-ਸੂਚੀ

|     |   |     |
|-----|---|-----|
|     | ਮੁੱਖਬੰਧ   | (v) |
| 1.  | ਭੂਮਿਕਾ  | 1   |
| 1.1 | ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼   | 1   |
| 1.2 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ  | 9   |
| 1.3 | ਸੋਹਣੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭਾਈਵਾਲਤਾ   | 13  |
| 1.4 | ਗੁਣਾਤਮਕ ਵਿਦਿਆ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸ਼ਰਤਾਂ  | 21  |
| 1.5 | ਅਜੋਕੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੋਚ ਤੇ ਸੋਧ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ  | 26  |
| 1.6 | ਵਰਤਮਾਨ ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ   | 42  |
| 2.  | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸਰਬ-ਵਿਆਪੀਕਰਨ   | 49  |
| 2.1 | ਭੂਮਿਕਾ  | 49  |
| 2.2 | ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ  | 54  |
| 2.3 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਰਬ-ਵਿਆਪੀ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਉਪਰਾਲੇ   | 59  |
| 2.4 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਰਬ-ਵਿਆਪੀਕਰਨ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਸਥਿਤੀ (ਨਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ) | 79  |
| 2.5 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਰਬ-ਵਿਆਪੀ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ   | 90  |
| 2.6 | ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸੁਝਾਅ   | 100 |
| 2.7 | ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ, 1986 ਤੇ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸਰਬ-ਵਿਆਪੀਕਰਨ                              | 106 |
| 2.8 | ਬਦਲੇ ਨੀਤੀ ਬਣਤਰ ਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਆਫ ਐਕਸ਼ਨ, 1992 ਅਤੇ ਸਰਬ-ਵਿਆਪੀ ਮੁੱਢਲੀ ਸਿੱਖਿਆ                   | 108 |
| 3.  | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕਿੱਤਾਕਰਨ  | 116 |
| 3.1 | ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕਿੱਤਾਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਤੇ ਅਰਥ  | 116 |
| 3.2 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕਿੱਤਾਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ   | 119 |
| 3.3 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਕਿੱਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਸਥਿਤੀ  | 127 |
| 3.4 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਕਿੱਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ  | 131 |
| 3.5 | ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸੁਝਾਅ   | 134 |
| 3.6 | ਕਿੱਤਾਕਰਨ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ, 1986  | 139 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 3.7 | ਬਦਲੇ ਨੀਤੀ ਬਣਤਰ ਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਆਫ ਐਕਸ਼ਨ, 1992 ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕਿੱਤਾਕਰਨ          | 141 |
| 4.  | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਜਨ-ਸਿੱਖਿਆ ਸਿੱਖਿਆ  | 149 |
| 4.1 | ਜਨ-ਸਿੱਖਿਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼   | 149 |
| 4.2 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਜਨ-ਸਿੱਖਿਆ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਅਤੇ ਲੋੜ                               | 156 |
| 4.3 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਸੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਉਪਰਾਲੇ   | 170 |
| 4.4 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਸੋਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਕਠਿਨਾਈਆਂ                                       | 176 |
| 4.5 | ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸੁਝਾਅ   | 183 |
| 4.6 | ਜਨ-ਸਿੱਖਿਆ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ, 1986 ਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਆਫ ਐਕਸ਼ਨ, 1992 | 188 |
| 5.  | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆ ਵਿਚ ਸਮਾਨਤਾ  | 190 |
| 5.1 | ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਅਰਥ  | 190 |
| 5.2 | ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਦਾ ਘੋਰਾ   | 192 |
| 5.3 | ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ   | 197 |
| 5.4 | ਵਿਦਿਅਕ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਕ  | 200 |
| 5.5 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਿਦਿਅਕ ਸਮਾਨਤਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ  | 209 |
| 5.6 | ਵਿਦਿਆ ਵਿਚ ਸਮਾਨਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਕਦਮ                                     | 227 |
| 5.7 | ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ, 1986 ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਸਮਾਨਤਾ                               | 235 |
| 5.8 | ਵਿਦਿਅਕ ਸਮਾਨਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਆਫ ਐਕਸ਼ਨ, 1992                                 | 239 |
| 6.  | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿੱਤ   | 250 |
| 6.1 | ਵਿਦਿਆ ਲਈ ਵਿੱਤ ਦੀ ਲੋੜ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ  | 250 |
| 6.2 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਿਦਿਅਕ ਖਰਚ ਦੀ ਸਥਿਤੀ   | 255 |
| 6.3 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿੱਤ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ  | 269 |
| 6.4 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਿਦਿਅਕ ਵਿੱਤ ਦੇ ਹੋਰ ਸਾਧਨ   | 274 |
| 6.5 | ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਅਨੁਦਾਨ  | 277 |
| 6.6 | ਵਿਦਿਅਕ ਵਿੱਤ ਅਤੇ ਕੌਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ, 1986 ਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਆਫ ਐਕਸ਼ਨ, 1992         | 280 |
|     | ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ  | 283 |