

クメール語の名詞句における反復表現について

上田 広美

1. はじめに

クメール語の語彙の特徴の一つに反復¹⁾表現がある。Ourn; Haiman (2000:489)は、このような反復表現の代表例である随伴語²⁾の豊富な用例を挙げており、同様の語彙は他言語にも見られるとはいえ、クメール語の随伴語は口語、文語を問わず使用頻度が高いことに注目している。坂本 (1988:1489) は、随伴語とは、「それ自体は単独で用いることができず、他の特定の語、すなわちkmaaj³⁾の場合にはkmeen『子供』、kbaanの場合にはcaan『皿』と共にしか用いることのできないものである。そして、その機能は名詞の場合は総称、形容詞などの場合には強意となることが多い」とし、「前につくものもあれば、後ろにつくものもある。さらに頭韻または脚韻などの韻をふんでいるものがほとんどであり、单音節言語によくみられる、口調を整え、意味を明確にし、誤解を防ぐための一種のくり返し的性格がみられ」と述べている。

このように随伴語は韻を踏んだ語をくり返すことで、総称や強意を表しているが⁴⁾、クメール語の文には、より使用頻度は低い⁵⁾とはいえる、同一の語を反復する表現も現れる。一例を挙げれば、/kmeen/ <(大人に対する) 子ども>という語に対し、随伴語を用いた/kmeen kmaaj/と、同一の語を単純に反復させた/kmeen kmeen/の両方が可能である。また名詞のみではなく、/juu/ <長い(時間)>、/cah/ <古い>等、形容詞の反復も可能であり、とくに擬音語・擬態語⁶⁾には頻繁にみられる。しかし、すべての語が反復可能なわけではない。

このような同一の語の反復については、クメール語の入門書、文法書に若干の記述があるのみである⁷⁾。いずれの先行研究もその性質上、紹介される用例は語句に限られ文中での用法は挙げられておらず、反復の制限についても述べられていない。名詞に関しては、反復により複数を表すとしている点は共通している。 Huffman (1967:129-132) は、上述の随伴語を含む部分的な反復と、本稿で扱う語全体の反復を分け、後者を生産的な反復複合語とし、複数(名詞)、一般化(名詞)、強化(形容詞)など、反復される品詞によって異なる機能をもつこと、反

復によって品詞の異なる語を派生させる（数詞から副詞⁸⁾など）ことを指摘している。Jacob (1968:188-193)は、随伴語も同一の語の反復も反復複合語とし、統語的な反復⁹⁾とは別のものとした上で、複数、意味の強化もしくは制限を表すとしている。Khin (1999:84-85)は、正書法の章で、重複を表す記号¹⁰⁾を挙げ、複数、配分、強調などの機能に分類している。クメール語の正書法について解説した Nuon; Nhok (1955:50-52)は、この記号はクメール語の語彙にのみ用いるもので、パーリ語からの借用語を反復する際には、この記号を用いるのではなく、語を二度綴る必要があるとし、それぞれの例を挙げているが、反復の意味については述べていない。

筆者は名詞句全般を扱った上田・岡田 (2006:58-60)において名詞句の複数表示について検討する過程で、ヒトを表す名詞の一部は名詞の反復によって、モノを表す名詞は後続する形容詞の反復によって複数を表すことが可能であることを示したが、名詞や形容詞の反復制限については検討課題を残した。本稿の目的は、名詞句における名詞や形容詞の反復例をさらに検討し、どのような語が反復可能であるのか、また一般に複数表示をしないクメール語において、反復によってあえて複数を表すことが、形容詞の意味の強調と考えられるその他の機能とあわせて統一的に説明可能であるかを考察することである。考察の過程で、形容詞が述語となっている文も扱うが、主に名詞句に限定するのは、擬音語・擬態語をのぞけばこの反復表現が名詞句内で使用されることが多く、名詞句内で反復可能な形容詞であっても名詞句外では反復不可能なことがある（3. 2. で後述）からである。資料は現代語文¹¹⁾を使用する。

2. 名詞の反復

本章では、名詞の反復について検討する。Huffman (1967)は、名詞の反復の例として、/srej/ <女>、/kmeen/ <子ども>、/proh/ <男>を挙げ、反復することで複数、一般化を表すとしている。同じく Jacob (1968)は、/proh/ <男>を挙げ、反復することで複数、一般化を表すとしている。Khin (1999)も、/srej/ <女>、/kmeen/ <子ども>という同じ例を挙げた上で、反復は複数を表すとしている。いずれも文中での用例も、ヒト以外のものを表す名詞の用例も挙げていない。以下、反復可能な名詞の制限について、さらに、反復することで複数と一般化を表すのかについて検討する。

2.1. ヒトを表す名詞の反復制限

以下の例 (1a) は、寺子屋で学んだ過去を回想した隨筆の一部であり、反復表現で示される /kmeen kmeen/ <子どもたち>とは、この文章で述べられている特定の寺院に寄宿して読み書きを習っていた複数の子どもたちをさす。この寺院には、複数の僧侶があり、その一人一人に複数の生徒がいたのであるが、 /prəəh sən/ <僧>は反復されない。

- | | | | | | | |
|------|----------------------|---------------------------|-----|-------|-----|---------|
| (1a) | prəəh səŋ | jèɔk | cət | tòk | dak | bəŋriən |
| | 僧 | 取る | 心 | とつておく | 置く | 教える |
| | ?aksəo | <u>kmeen</u> <u>kmeen</u> | 12) | | | |
| | 文字 | 子どもたち | | | | |
| | <僧は念入りに子どもたちに文字を教えた> | | | | | (KMV) |

例 (1a) から/prèəh sɔŋ/ <僧>を反復することは不可能ではないが、この文脈では不自然である¹³⁾。語としては反復可能であるのに、文中で許容されない用例については2. 2. と2. 3. でも述べる。

名詞の反復表現が最も自然に感じられる文脈とは、次の例（2）のように、さまざまな種類のヒトが混在する集団を、その種類ごとにいくつかのグループに選別しているような状況である。

- | | | | | | |
|--------------------------|-----|-----------------------------------|-----|-------|-----|
| (2) | dak | <u>prèəh sɔŋ</u> <u>prèəh sɔŋ</u> | nèv | khaaŋ | nih |
| | 置く | 僧 | に | 側 | これ |
| <僧侶の方々はこちらに（信徒の方々はあちらに）> | | | | | |

以下、例(2)のような状況で、どのような名詞が反復可能であるかを調べた結果を示す。まず、ヒトを表す名詞としては、Huffman (1967), Jacob (1968), Khin (1999), Nuon; Nhok (1955) で例示されていた、/proh/ <男>, /srəj/ <女>, /kmeeŋ/ <(大人に対する) 子ども>, /taa/ <爺>, /jɛəj/ <婆>の他、/koon/ <(親に対する) 子ども>, /?əv/ <父>, /mae/ <母>, /puu/ <叔父>, /miŋ/ <叔母>, /cav/ <孫>, /bɔŋ/ <年上のきょうだい>, /p?oon/ <年下のきょうだい>, /kmuoj/ <甥姪>が反復可能であった。また親族名称以外にも、/mèe/ <長>, /lòok/ <男性の敬称>なども反復が可能である。以上の語はすべて単音節語であるが、Nuon; Nhok (1955) でも例示されていた、/kɔmlɔh/ <青年>, /krɔmom/ <少女>に加え、/còmtèəv/ <夫人>, /prɔəthèən/ <上司>といった2音節語であっても、あるいは、/lòok kruu/ <先生(男)>, /nèək kruu/ <先生(女)>, /kruu lòok/ <先生(女)>, /kruu nèək/ <先生(男)>なども反復可能である。

/lòok srèj/ <女性の敬称>のように2語の連続であっても反復は可能である。

一方、親族名称であっても、/cii taa/ <祖父>、/cii doon/ <祖母>は反復できない。このことはこの2つが上述の/taa/ <爺>、/jèoj/ <婆>と異なり呼称として用いられないことと関連すると考えられる。また2語の連続である/bœɔŋ proh/ <兄>、/p?oon srèj/ <妹>なども単純な反復はできないが、例(3)に示す通り、第一構成要素(名詞)と第二構成要素(修飾語となる名詞)をそれぞれ反復させた/bœɔŋ bœɔŋ proh proh/、/p?oon p?oon srèj srèj/は文脈によっては可能である。クメール語の親族名称は親族以外に対する一般的な呼称としても用いられ、例(3)では話者から見て年上の女性という意味で解釈される。例(4)のように<(自分のきょうだいとしての)姉がたくさんいる>の意味では反復表現は用いられない¹⁴⁾。

- (3) nèv bɔntòp nih mèən bœɔŋ bœɔŋ srèj srèj
 に 部屋 これ いる 年上の女性
 <この部屋には、女性たちがいる(他の部屋に男性たちがいる)>
- (4) * knom mèən bœɔŋ bœɔŋ srèj srèj
 私 いる 姉
 <私には、姉たちがいる>

以上のことから、ヒトを表す語彙の中で、本来のクメール語の語彙¹⁵⁾、とくに呼称として用いられるものは反復可能なものが多いと考えられる。一方、借用語の反復には制限がある。クメール語語彙中で最も古くから借用されたパーリ語、サンスクリット語からの借用語に関しては/nèək/ <ひと>、/màənuh/ <人間>、/satrèj/ <女>、/ko?maa/ <子>は反復ができないが、/bo?røh/ <男>、/saastracaā/ <教授>、/søh/ <生徒>、/nissøt/ <学生>は反復が可能である。また、フランス語からの借用である/baaraj/ <フランス人>、/capon/ <日本人>も反復可能である。

2.2. モノを表す名詞の反復制限

ヒト以外を表す名詞は、上田・岡田(2006:58-60)で述べた通り、基本的に反復できないため、例えば魚の数が数が多いことを示す場合には、/trøj trøj/ではなく、/trøj craøn/ <魚+多い=たくさんの魚>とする。しかし、ヒトを表す名詞が例(2)のようなさまざまな種類のものを選別する文脈であれば反復されやすかったように、ヒト以外を表す名詞であっても例(5)のような文であれば、/caap/

＜スズメ＞, /pkaa/＜花＞, /plae/＜実＞, /slək/＜葉＞, /krooc/＜みかん＞などが反復可能である¹⁶⁾.

- (5) pkaa pkaa dak mdom
 花 置く 一塊
 <花は花で集める>

上述したように /m̥ɔ̃nuh/ <人間> は反復不可能である。また、 /sat/ <動物> も反復できない。このことに加え、例 (6-9) から、総称を表す名詞は反復不可能であると考えられる。まず、 /kòo/ <牛>、 /m̥oən/ <鶴> は、例 (6) のような単純な反復は不可能であるが、更に細分化した種類を表す例 (7) であれば可能である。

- | | | | | | |
|-------|------|--------|----------------|-------------|----------------|
| (6) * | knom | ceŋcəm | <u>mœn mœn</u> | <u>nunj</u> | <u>kòo kòo</u> |
| | 私 | 飼う | 鶏 | と | 牛 |

＜私は、たくさんの中と牛を飼っている＞

- | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-------|-----|
| (7) | <u>məməs nəməs nəməs nəməs</u> | dak | khaaj | nih |
| | 地鶏 | 置く | 側 | これ |
| | <u>mən cae mən cae</u> | dak | khaaj | nuh |
| | チャボ | 置く | 側 | それ |

〈地鶏はこっちへ、チャボはあっちへ〉

また、単純に複数であることを示す例（8）は不可能であるが、犬の品評会などであれば、例（9）は可能である¹⁷⁾。

- | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|------|-------------|-------------|
| (8) * | nèv | tii | nih | mèøn | <u>ckae</u> | <u>ckae</u> |
| | に | 場所 | これ | いる | 犬 | |

<ここに、犬がたくさんいる>

- | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|-------|-----|
| (9) | <u>ckae belcii</u> <u>ckae belcii</u> | dak | khaaŋ | nih |
| | 犬 ベルギー | 置く | 側 | これ |
| | <u>ckae kmae</u> <u>ckae kmae</u> | dak | khaaŋ | nuh |
| | 犬 カンボジア | 置く | 側 | それ |

〈ベルギー犬はこっちへ、カンボジア犬はあっちへ〉

他にモノを表す名詞として、/cm̥aa/ <猫>、/svaa/ <猿>、/cruuk/ <豚>、/krɔobəj/ <水牛>など動物を表す名詞、/daəm/ <樹（の幹）>、/mlih/ <ジャスミン>など植物を表す名詞、/daj/ <手>、/cθəŋ/ <足>、/mòk/ <顔>、/pn̥ɛɛk/

<目>など身体の一部を表す名詞, /rɔ:bɔ:h/ <物>, /baaj/ <飯>, /tuk/ <水>¹⁸⁾, /mhoop/ <料理>, /rwəŋ/ <話>, /siəvphəv/ <本>, /vɔ:t/ <寺院>, /saala/ <学校>などのいずれも反復はできない。

以上のことから, 名詞の反復に関して, ①ヒトを表す名詞よりモノを表す名詞の方が, ②ヒトを表す名詞であっても本来のクメール語語彙より借用語が, ③総称を表す名詞が, それぞれ制限を受けると考えられる。また, 語としては反復可能であっても, 文脈によっては制限を受けることがある。

2.3. 名詞の反復が表す意味

Huffman (1967), Jacob (1968), Khin (1999) では, 名詞の反復は複数もしくは一般化を表すとしているが, クメール語では一般に複数表示をしない。上田・岡田 (2006:58-60) で述べた通り, 名詞の前に/puok/ <集団>などの語を, あるいは名詞の後に/klah/ <いくつか>などの語を付加することで複数を明示できるが, 基本的に, ある名詞が表すものが単数であるか複数であるかは文脈によって判断される。例 (1a) は/kmeen/を反復させない例 (1b) も可能であり, 文脈によって, 教える僧も教えられる子どもも, どちらも一人であるとも複数であるとも解釈できる。/prəəh sɔŋ/ <僧>のみを反復させることも可能である。また, 例 (1a) と例 (1b) では, 反復する例 (1a) は特定の子どもたちを, 反復しない例 (1b) の方が一般の子ども(たち)を表していることから, 反復が一般化を示すとはいえない。

(1b)	prəəh sɔŋ	jɔ:k	cət	tək	dak	bəŋriən
	僧	取る	心	とつておく	置く	教える
	?aksɔo	təv	kmeen ¹⁹⁾			
	文字	に	子ども			

<僧は念入りに(一般の)子どもたちに文字を教えた>

このことから, 例 (1a) では, 単に複数を明示するために反復させているというよりも, 教える側と教えられる側がどちらも複数であっても, その人数の差があるために, より数の多い方を反復していると考えられる。

モノを表す名詞の反復は文脈による制限が多く, 次の例 (10) では, 例 (5) で反復が可能であった名詞/pkaa/ <花>は反復できない。

(10)	* nəv	suon cbaa	nih	mèən	pkaa pkaa
	に	庭	これ	ある	花

craən nah

たくさん とても

<庭には、花がたくさんある>

しかし、同じ名詞/pkaa/<花>は例(11)では反復が可能であり、服の柄が明確に確認できない場合に用いられる。柄が確認できる場合には、花柄が単数でも複数でも/pkaa/<花>は反復されない。

(11) kəət pəək ?aav pkaa pkaa

彼女 着る 服 花

<彼女は花柄らしい服を着ている>²⁰⁾

以上のことから、名詞を反復する表現は、単に複数であることを明示するというよりも、何かと対比してより数が多い、名詞そのものが表す意味とは少し異なるなど、何らかの多様性を表す場合に用いられると考えられる。

3. 形容詞の反復

本章では形容詞の反復について検討する。先行研究中では、Huffman (1967)は、/pseəŋ/<他の（反復されると「いろいろ」）>, /tooc/<小さい>, /kpɔh/<高い>の反復例を挙げ、強意や複数を表すとしている。Khin (1999)は同様の例の他、/kləj/<短い>, /thom/<大きい>, /cŋaaj/<遠い>の反復例も挙げ、強意を表すとしている。また、反復される形容詞の母音が引き伸ばされる音声特徴を指摘している。Jacob (1968)は、随伴語も含めた形容詞の反復は、それが修飾する名詞の複数を表すとしている。

3.1. 複数を表す場合

例(12a)では、名詞ではなく形容詞/s?aat/<美しい>が反復されているが、<非常に美しい一人の女性>というように<美しい>が強められているとは解釈されず、女性は複数名おり、各人それぞれの美しさを表すと解釈される。

(12a) srəj s?aat s?aat

女 美しい

<美しい女性たち>

名詞と形容詞をともに反復させる例(13)も可能であり、この場合も例(12a)と同様、女性は複数であると考えられる²¹⁾。

- (13) nèv khòm taanii mèən srej srej s?aat s?aat
 に 村 (村名) いる 女 美しい
 <タニー村には美人が多い>

前章で述べたようにモノを表す名詞の多くは反復が不可能であったが、名詞を修飾する形容詞は反復できる。次の例(14)は、子ども用の物語集シリーズのタイトルである。形容詞を反復させない場合にも物語は複数であり得るが、反復することで<とても良い話>ではなく、<さまざまな良い話>と解釈される。

- (14) rwəŋ l?ɔɔ l?ɔɔ sɔmrəp ko?maa
 話 良い ための 子ども
 <子どものための良い話> (RSK)

例(15)も同様に<とても大きなマンゴーの木>ではなく、<大木が複数ある>と解釈される。例(16)でも<とてもおいしいコーヒー>ではなく、<いろいろなおいしさのコーヒー>があると解釈される。

- (15) knom kòoj kòn mèəl daəm svaaj thom thom
 私 よく見る見る 幹 マンゴー 大きい
 dael mèən plae stðə bak mèek
 (関係代名詞) ある 実 ほとんど 折れる 枝
 <枝が折れんばかりに実ったマンゴーの樹々を見つめた> (KMV)
 (16) nèv haan̄ nih mèən kaafee cñap cñap nah
 に 店 これ ある コーヒーおいしい とても
 <この店にはおいしいコーヒーがある>

名詞を修飾する形容詞の反復は可能であっても、名詞と形容詞で構成された名詞句を反復させた例(12b)は不可能である。このことは、例(7)、(9)で名詞と名詞で構成された名詞句が反復可能であったことと異なる。

- (12b) *srej s?aat srej s?aat
 女 美しい 女 美しい
 <美しい女たち>

以上のことから、名詞句内では、①形容詞のみを反復することも、名詞、形容詞の双方をそれぞれ反復することも可能であるが、②名詞と形容詞で構成された名詞句を反復することはできない。また、③形容詞を反復することで、複数を明示するというより、さまざまな種類のものが存在することを表すと考えられる。

3.2. 形容詞の強調を表す場合

先行研究では反復することで形容詞の意味が強められるとしていたが、次の例(17)では、形容詞の意味を強めているとも考えられるが、コーヒーが何杯であるかは文脈によって判断される。例(18)は、どのような甘さであっても甘い菓子であればいい、とさまざまな菓子を表す意味になる。

- (17) jnam kaafee k dav k dav haəj
飲む コーヒー 热い ～た

<とても熱いコーヒーを飲んだ（から今は暖かくなった）>

- (18) kɔət cool cət nòm p?ae m p?ae m
彼 入る 心 菓子 甘い

<彼は甘い菓子が好きだ>

名詞が一般に一つしか存在しないもの（この場合は/prɔɔpən/＜妻＞）を表す例(19)でも、形容詞の反復はその意味を強めるわけではない。また、例(20)のように複数の友人がいる場合には反復可能な形容詞/kpɔh/＜高い＞は、＜一人がとても背が高い＞という例(21)では反復できない²²⁾。Jacob(1968)は形容詞の反復による強意の例として例(22)を挙げ、＜一つのとても高い遺跡＞としているが、例(22)から/praa saat/＜遺跡＞を/dəəm chəə/＜樹木＞に替えることはできない。例(22)は、通常カンボジアの遺跡には複数の尖塔があるため、尖塔の高さがさまざまであることを示していると考えられる。

- (19) prɔɔpən kpnom s?aat s?aat nah
妻 私 美しい とても

<私の妻たちは美しい>

- (20) kɔət mèən puok maak kpɔh kpɔh
彼女 いる 友人 高い

<彼女には背の高い友人たちがいる>

- (21) * pdəj kɔət kpɔh kpɔh
夫 彼女 高い

<彼女の夫はとても背が高い>

- (22) praa saat muoj kpɔh kpɔh
遺跡 1 高い

<高い遺跡>

Jacob (1968)

さらに、例(11)と同様に、次の例(23)は、形容詞を反復しない場合と比べ、服の色が赤いとは明確に確認できない場合に用いられる。

- (23) kœət pèək ?aav kroɔhœm kroɔhœm
彼女 着る 服 赤い
<彼女は赤っぽい服を着ている>

以上のことから、前節で検討した通り、名詞句内で形容詞が反復されるのは、形容詞の意味を強める場合というよりは、さまざまな種類のものが存在したり、形容詞が表す意味の状態であるとは断定できないなど、何らかの多様性を表す場合であると考えられる。

4. おわりに

以上、クメール語の名詞句における反復表現について検討した結果、ヒトを表す名詞は一部の借用語や総称をのぞくと反復可能であること、モノを表す名詞も、後続する形容詞の反復は可能であること、名詞、形容詞の双方を反復することも可能であるが、名詞と形容詞で構成された名詞句は反復できないことがわかった。しかし、語彙的には反復可能であっても文脈によって制限されることが多い。反復されるのは、単に複数を明示する場合というよりも、さまざまな種類のものが存在したり、名詞や形容詞が表す意味そのものであるとは断定できないなど、何らかの多様性を表す場合であると考えられる。

本稿では名詞句における反復を扱ったが、述語となる形容詞の反復も含め、その他の反復表現に関する本稿での考察結果を応用できるか、さらに、随伴語による反復や Jacob (1968) の挙げた統語的な反復との差異については今後の研究課題したい。

注

- 1) 単音節語から2音節語を派生させる造語法としての語頭子音の反復は、前方の構成要素が語ではなく、本稿では扱わない。
- 2) 原語では、/boɔri?vaasap/. Ourn ; Haiman (2000) は、随伴語は主に意味を強めるとしているが、随伴語がついてはじめて意味をもつ場合もあるとしている。
- 3) 以下、本稿の表記は音韻表記で、坂本 (1988) に従う。
- 4) 本稿では随伴語と反復表現の差異は扱わないが、例(1a)の反復表現を随伴語をつけた/kmeenj kmaanj/に替えると(1a)の文脈では不自然である。
- 5) 使用頻度に関する正確な統計はないが、Ourn ; Haiman (2000) は、書かれた

文章では1ページに必ず数個の随伴語が見られるとしている。現代語の小説等の資料では、随伴語は同一の語の反復の少なくとも4倍は現れるようである。

6) 一例として次の例では、/rɔ̄vəej rɔ̄vəej/ <そよそよ>は必ず反復するが、/praav praav/ <ざわざわ>は反復せずに用いることができる。/kjøl bøk
rɔ̄vəej rɔ̄vəej tv̄ø ɻaoj sløk ceek n̄øv kbae kot t̄øjk̄ø kn̄ø l̄uw soo praav
praav/ <風+吹く+そよそよ+させる+葉+バナナ+に+近く+庫裏+ぶつか
る+互いに+聞こえる+音+ざわざわ=風がそよそよと吹き、バナナの葉がざわ
ざわと鳴った> (KMV)

7) Ourn; Haiman (2000) は、同一の語の反復は扱っていない。

8) 一例として/muoj/<1>は反復すると/daø muoj muoj/ <歩く+1+1=ゆ
っくり歩く>のように<ゆっくり>という意味になる。

9) 単純な反復として/baat baat/<はい、はい>, /chøp chøp/ <とまれ、とまれ>
などの例を挙げ、意味的に単独の語の意味の強化であるとしている。他に、/l?øo/
<良い>の間に/køo/<も>を挿入した/l?øo køo l?øo/<とても良い>など内挿的
反復や、複数の語の連続の反復を挙げている。

10) 日本語の「々」のように、正書法でこの反復を表す記号/lèek tòo/が存在する。
しかし、この記号は本稿で扱う反復表現以外にも、複文で前文末の名詞（目的語）
が後文頭の名詞（主語）と同じ場合にも用いられる。また、この記号によ
つてくり返されるのは1語とは限らない。

11) 例の出典は末尾に記す。出典の略号は以下の通りである。KMV:Jut, Kai. 2005.
Kmen vatt.RSK:Bej, Bruan. 2002. Ruan lqa lqa samrap koma. 出典が記されていない
ものは、直接インフォーマントから得た例である。インフォーマントとして、ウン
サー・マロム氏にご協力いただいた。同氏は、1965年タケオ州生まれ。高等
教育はプロンペンで受け、その後、キューバへの留学期間の7年間を除き、プロ
ンペンに在住。標準クメール語の話し手である。また、調査にあたっては岡田知
子氏の多大なご協力を得た。両氏に感謝する。

12) 以下、例文中の反復された語には下線を付す。

13) インフォーマントにとって、/prøəh søŋ/ <僧>の反復は口語的すぎるよう
に感じられ、「念入りに教えた」という述語部分とあわないと判断した。

14) その文脈では用いられない例文には、*を付す。

15) 单音節語か、それに接中辞もしくは前接辞をつけるか、語頭子音を反復させ
た2音節語。

16) 例(5)は口語的に感じられるため、書く場合には、名詞を反復しない/dak
pkaa daoj pkaa/ <置く+花+で+花>が選択される。

17) インフォーマントにとって最も一般的な犬の分類がこの2種であった。

18) /twuk/ <水>は/knom cøŋ ñam mhoop twuk twuk/ <私+～たい+食べる+料理
+水=汁もの料理を食べたい>のように<汁のある>という形容詞としては反
復可能であるが、/mhoop/ <料理>は反復できない。料理は一品とも複数とも考
えられる。

19) 動詞/bøŋriøn/ <教える>の間接目的語を明示する/tøv/ <に>が付加される
のは、通常、名詞の連続は修飾関係にあると解釈されるため、例(1a)と異なり

文脈が特定されない場合には, /kmeenj/ <子ども>が /?aksɔɔ/ <文字>の修飾語ではないことを明示するためと考えられる。

- 20) 花柄以外の柄の場合には, 柄を表す名詞の前に /ruup/ <形>が必要である.
- 21) 名詞のみを反復させる /srəj srəj s?aat/ <女+女+美しい>は, 名詞句ではなく, /s?aat/ <美しい>が述語となる <女たちは美しい>という文であると解釈される.
- 22) 同様に例 (15) から /daəm svaaj nih thom thom/ <幹+マンゴー+これ+大きい>と形容詞を反復して <この1本のマンゴーの木はとても大きい>とすることはできない. しかし, /biə nih trɔɔcèək trɔɔcèək/ <ビール+これ+冷たい: このビールはよく冷えている>のように, 述語としての形容詞が反復できる例もある. ビールは複数杯であると解釈されるのだと考えられる.

参考文献

- Huffman, Franklin Eugene. 1967. *An Outline of Cambodian Grammar*, A Thesis presented to the Faculty of the Graduate School of Cornell University for the Degree of Doctor of Philosophy.
- Jacob, Judith M. 1968. *Introduction to Cambodian*, London : Oxford University Press.
- Khin, Sok. 1999. *La grammaire du khmer moderne*, Paris : You-Feng.
- Nuon, Put; Nhok, Thaem. 1955. *Vithii prae vannayutti nin khandhasanna (Accents et signs de ponctuation)*, Phnom Penh : Pannagar put chan.
- Ourn, Noeurng; Haiman, John. 2000. "Symmetrical Compounds in Khmer", *Studies in Languages*, 24:3. pp.483-514.
- 坂本恭章. 1988. 「クメール語」, 『言語学大辞典第1巻世界言語編(上)』 pp.1479-1505. 亀井孝, 河野六郎, 千野栄一編. 東京 : 三省堂.
- 上田広美・岡田知子. 2006. 「クメール語の名詞句構造」『東南アジア諸言語の名詞句構造』 pp.45-87. 東京 : 慶應義塾大学言語文化研究所.